|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **SPECJALIZACYJNE I SPECJALNOŚCIOWE** | | | | | | Kod modułu: | | |
| Nazwa przedmiotu: **Detektywistyka** | | | | | | Kod przedmiotu: | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczn** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Ekonomia** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **PwDOOiM** | | |
| Rok / semestr: **IV/VII** | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | **15** | **15** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | **mgr Robert Ratajczyk** |
| Prowadzący zajęcia | **mgr Robert Ratajczyk** |
| Cel przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z zasadami wykonywania działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych, prawami i obowiązkami detektywów, oraz zasadami i trybem nabywania uprawnień do wykonywania usług detektywistycznych w celu nabycia kompleksowej wiedzy w tym zakresie. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw prawnych bezpieczeństwa.Znajomość postępowania administracyjnego i podstaw prawa karnego i prawa wykroczeń. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla kierunku |
| 01 | Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do prowadzenia działań w zakresie detektywistyki. | K1P\_W11 |
| 02 | Określa zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące przy wykonywaniu pracy detektywa. | K1P\_W20 |
| 03 | Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność detektywistyczną. | K1P\_W10 |
| 04 | Dokonuje oceny odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności podmiotu realizującego zadania detektywa. | K1P\_U10 |
| 05 | Wyodrębnia związki pomiędzy danymi, konstruuje i prezentuje wyniki pracy detektywa. | K1P\_U19 |
| 06 | Stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu zadań detektywistycznych. | K1P\_U 24 |
| 07 | Realizując zadania detektywistyczne postępuje etycznie. | K1P\_K 07 |
| 08 | Wykonując zadania detektywistyczne weryfikuje swoje działania, postawy oraz poszukuje nowe lepsze rozwiązania. | K1P\_U 23 |
| 09 | Dba o pozytywny wizerunek detektywa w oczach mediów i opinii publicznej. | K1P\_K 15 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Prywatyzacja działań policyjnych w Polsce. Wprowadzenie: ogólna charakterystyka zawodu detektywa. Pojęcie czynności detektywistycznych. Uwarunkowania prawne prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych. Wymagania kwalifikacyjne detektywa. Prawa i obowiązki detektywa. Kontrola ze strony organów państwowych. Przepisy karne wynikające z ustawy o usługach detektywistycznych. Etyka zawodowa detektywa. Metody pracy detektywa-wprowadzenie. Pozyskiwanie informacji i czynności operacyjno-rozpoznawcze detektywa. Metody dochodzeniowo-śledcze w pracy detektywa. Elementy kryminologii i kryminalistyki. Dokumentacja działalności gospodarczej w zakresie świadczenia usług detektywistycznych. Odpowiedzialność za szkody w związku z działalnością detektywistyczną. |
| **Ćwiczenia** |
| Wybrane elementy kryminologii. Wybrane elementy kryminalistyki. Organizacja i funkcjonowanie organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości. Prawne podstawy realizacji usług detektywistycznych w Polsce. Prawne podstawy realizacji usług detektywistycznych w wybranych krajach UE. Wymagania kwalifikacyjne wobec osób ubiegających się o licencję detektywa.Techniki detektywistyczne stosowana przy realizacji usług detektywistycznych w Polsce i w wybranych krajach UE. Taktyka realizacji usług detektywistycznych - jako podstawowy element systemu realizacji zlecenia detektywistycznego. Analiza i sposoby rozwiązywania problemów w trakcie realizacji usług detektywistycznych. Czynności operacyjno- rozpoznawcze realizowane przez detektywa. Czynności procesowe realizowane przez detektywa. Przetwarzanie danych osobowych przez detektywa. Zagrożenia w pracy detektywa. Praktyczne rozwiązania przy realizacji zlecenia detektywistycznego – analiza kazusów. Dokumentowanie realizacji zleceń detektywistycznych. |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Aleksandrowicz T., Konieczny J., Konik A. , Podstawy detektywistyki, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne , Warszawa 2008; 2. Ustawa z 06 lipca 2001 r. o usługach detektywistycznych [ Dz.U. 2002, Nr 12, poz. 110 z późn. zm.]. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Rozporządzenie MSWiA z dnia 08 sierpnia 2002 r. w sprawie dokumentacji wymaganej przy prowadzeniu działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych (Dz.U. Nr 137, poz. 1160); |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody kształcenia | | Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki)  Metody podające (dyskusje, objaśnienia, prezentacje multimedialne) | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | | Nr efektu kształcenia |
| Kolokwia z tematyki ćwiczeń | | | 01,02,04,05,07, |
| Aktywność w trakcie ćwiczeń | | | 03, 06, 08, 09, |
| Forma i warunki  Zaliczenia | Pozytywna ocena z kolokwium - 70 % oceny końcowej.  Aktywność na ćwiczeniach - 30% oceny końcowej. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | |
|  | Liczba godzin |
| Udział w wykładach | 15 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 25 |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych | 15 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 25 |
| Przygotowanie projektu / eseju /referatu itp. | 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 |
| Udział w konsultacjach | **0,1** |
| Inne |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 105,1 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **1** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** |